

**UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Carrera:** Licenciatura en Educación Media - Mención Ciencias Naturales

**Asignatura:** Inglés I

**Prerrequisito:** Bachiller

**Código:** INGL-1121

**No. Crédito:** 3

**Descripción de Asignatura:**

Esta asignatura es teórico - práctico, presencial, en las que se ofrece al estudiante las nociones elementales de fonética, se enfatizan los fundamentos de la estructura y los usos del Inglés.De manera puntual se trabajan los contenidos de las estructuras básicas de la gramática. Los estudiantes tiene la oportunidad emplear los verbos to be , to have y los pronombres personales con éxito. Se desarrolla la capacidad de observación y se describenlos objetos del salón de clases mediante su señalamiento.

La asignatura fomenta el espacio de comunicación abierta, respeto a otras culturas y el uso adecuado de las tecnologías al servicio de la comunicación.

**Integración Filosófica**

El valor a destacar en esta asignatura es la responsabilidad. Este valor debe permear todos los aspectos a tratar en la materia, a fin preparar un individuo que responda a su compromiso del deber en su vida cotidiana.

**Competencias:**

Al aprobar el curso cada participante podrá exhibir competencias referidas al:

**Saber**

* **Identifica** las estructuras básicas de la gramática (los pronombres personales, los verbos to be y to have)
* **Describe** los objetos del salón de clases
* **Enlista** nombres de países y sus nacionalidades
* **Identifica** los miembros de la familia.
* **Describe** las características físicas de amigos y familiares
* **Señala** las partes de su cuerpo.
* **Escribe** los meses del año y los días de la semana.
* **Lee** textos sencillos de la Biblia y del Espíritu de profecía
* **Identifica** las partes de una oración.

**Saber hacer:**

* **Deletrea** su nombre en situación de comunicación
* **Saluda** al maestro y a sus compañeros.
* **Utiliza** frases en el contexto del aula de clases.
* **Cuenta** los números del 1-100.
* **Dice** y pregunta la hora.
* **Elabora** un diario de sus actividades cotidianas.
* **Interpreta** textos sencillos de la Biblia y el Espíritu de profecía
* **Traduce** textos sencillos a su lengua madre.
* **Hace** exposición de acuerdo a los conocimientos adquiridos en la clase.
* **Elabora** reportes de lectura.
* **Realiza** conversación breve.
* **Usa** los números ordinales y cardinales.

**Saber ser:**

* **Es cortés** con su maestro y sus compañeros.
* **Respeta** y valora otras culturas.
* **Reconoce** las cualidades positivas de los demás.
* **Cuida** su cuerpo y lo considera como morada del Espíritu Santo.
* **Es responsable** en la entrega de sus asignaciones.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de aprendizaje I** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnica de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas**  **evaluativas** |
| **Introduction**   * Introduce yourself * Greetings * The alphabet * Spelling | * **Identifica** las estructuras básicas de la gramática, a partir de la explicación del docente, tomando como base los verbos to be , to have y los pronombres personales | * Presenta los participantes. | socializada | Alumnos, posters, | Observación directa |
| **Unidad de aprendizaje II** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnica de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas**  **evaluativas** |
| **The classroom**   * Useful phrases * Countries * Nationalities | * **Describe** los objetos del salón de clases mediante su señalamiento. * Enlista nombres de países y sus nacionalidades investigando libros y en internet. | * Describe de los objetos del salón de clases. * Exhibición * Dictado | Point at  Role play | Objetos del salón  Banderas y fuentes virtuales | Prueba  Observación directa. |
| **Unidad de aprendizaje III** | **Competencias** | **Experiencias de Aprendizajes.** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **The family**   * The house * Physical characteristic Article a\an * Colors and clothes | * **Identifica** los miembros de su familia a través de un árbol familiar. * **Describe**  las características físicas de amigos y familiares. | * Dibuja un Árbol genealógico * Describe las características físicas de sus familias. | Individualizada  socializada | Fotos, láminas  Estudiantes | Mapa conceptual  Observación directa |
| **Unidad de aprendizaje IV** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanzas** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **Ordinal numbers**   * Cardinal numbers * Occupations * Fruits and vegetables * The body | * **Señala** las partes de su cuerpo, utilizando los adjetivos demostrativos. * **Usa** los números ordinales y cardinales adecuadamente | * Identifica las partes del cuerpo. * Ordena los elementos. | Point at  Problematización | El cuerpo humano  Estudiantes | Observación directa  prueba |
| **Unidad de aprendizaje V** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **The seasons**   * The weather * The days of the week * The months | * **usa** los números ordinales y cardinales adecuadamente * **Escribe** correctamente los días de la semana y los meses del año. | * Ordenación de los elementos * dictado | Problematización  Individualizada | Estudiantes  Láminas, libros | prueba  lista de cotejo |
| **Unidad de aprendizaje VI** | **Competencias** | **Experiencias de aprendizaje** | **Técnicas de Enseñanza** | **Recursos** | **Herramientas evaluativas** |
| **The determinants**   * The noun * The pronoun * The verb * The adverb * The adjective | * **Investiga** las estructuras de la oración. * **Expone** los resultados. | * Investiga las estructuras de la oración. * Exposición de los resultados. | indagación | internet, libros | prueba |

**Sugerencia Metodológica.**

La asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de sesiones interactivas que tienen el propósito de presentar las nociones elementales de fonética, donde se enfatizan los fundamentos de la estructura y usos del Inglés.

Para alcanzar las competencias requeridas se utilizan las técnicas:

* Simon says.
* Unscramble words
* Say it as you can.
* Songs
* Role play
* Musical chairs
* Memory chains
* Identify Point art.

**EL DOCENTE:**

* Guía todas las actividades de enseñanza y aprendizaje.
* Orienta todo el proceso.
* Prepara su clase de forma dinámica
* Respeta culturas diferentes.
* Fomenta el respeto a las opiniones ajenas

**EL ALUMNO:**

* Cumple con sus asignaciones.
* Comparte los conocimientos con sus compañeros.
* Lee, interpreta y traduce textos sencillos, realizando indagaciones sobre la estructura de la oración.

**RECURSOS**

* Biblia en Inglés
* Diccionarios
* Libros del Espíritu de Profecía
* Tecnológicos
* Computadoras
* Radio
* Posters

**Sistema de Evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencia** | **Realización** | **Herramientas evaluativas** |
| Conocimiento | Estructuras básicas  Estructura de la familia  Parcial  Final  **Asignación porcentual……………… 40%** | Observación directa  Pruebas |
| Proceso y producto | Descripciónes  Exposición  Diario  Traducción  **Asignación porcentual** ……………… **50%** | Prueba  Mapa conceptual.  Lista de cotejo  Observación directa. |
| Actitudes | Es cortés con su maestro y sus compañeros.  Respeta y valora otras culturas.  Reconoce las cualidades positivas de los demás.  Cuida su cuerpo y lo considera como morada del Espíritu Santo.  Es responsable en la entrega de sus Asignaciones.  **Asignación porcentual** ……………… **10%** | Observación directa |
|  | **Total………………………………… 100%** |  |

**Referencias Bibliográficas**

**Saslow, J. & Ascher, A. (2011)** *Top Notch Fundamentals.* United States: Longman.

**Saslow, J. & Ascher,A.(2011)** Top Notch I. United States: Longman.

**Saslow , J. & Collins , T.(2005)** Ready To Go. United states: Longman.

**Stempleski, S. Douglas, N. & Morgan, j.(2009)** World Link I. United States: Heinle.

**Jack ,R. & Charles, S. (2005)** Interchange .United States: Cambrigde.

**Chris, R. y Cunnigham, G. (2005)** United States: Cambrigde.